

# Tablas corrección TE!





## TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Calificación		Adecuación					Nivel					Corrección						
<b>Sobresaliente</b>	5	Producción muy eficaz y perfectamente adecuada, cohesionada y coherente a lo planteado en extensión y contenido. Muy buena distribución en párrafos y uso de conectores. Registro correcto.					10	Muy buen desarrollo del contenido con gran variedad de estructuras y vocabulario correspondientes al nivel.					10	Prácticamente no hay errores en la gramática y vocabulario del nivel. Muy buena ortografía.				
<b>Bien</b>	4	Producción eficaz, cohesionada y coherente, con buena distribución en párrafos. Extensión adecuada. Apenas hay errores de registro, formato o contenido.					8	Buen desarrollo del contenido con variedad de estructuras y vocabulario dentro del nivel.					8	Muy pocos errores en la gramática y vocabulario del nivel. Ortografía generalmente correcta.				
<b>Suficiente</b>	3	Producción aceptablemente eficaz. Comete errores de registro, formato, cohesión, coherencia o contenido que no impiden que la tarea sea válida. Extensión adecuada.					5	Aceptable desarrollo de los contenidos. Se utilizan, al menos algunas de las estructuras y el vocabulario fundamentales del nivel.					5	Errores esporádicos en vocabulario o estructuras del nivel, que generalmente no afectan a la comprensión / validez del ejercicio. Ortografía aceptable.				
<b>Insuficiente</b>	1	Extensión inadecuada y/o errores de registro, formato o adecuación del contenido que invalidan la tarea.					3	Desarrollo insuficiente de los contenidos. Expresión demasiado básica, con estructuras y vocabulario muy limitados para el nivel.					3	Errores muy frecuentes o demasiado básicos para el nivel en ortografía, vocabulario y/o gramática.				
<b>No válida</b>	0	No se consigue comunicar lo requerido o se hace con una extensión muy insuficiente.					2	No se logran desarrollar los contenidos. Estructuras y vocabulario demasiado pobres o no correspondientes al nivel.					2	Errores muy graves y muy frecuentes, que impiden la comprensión o no son admisibles para el nivel.				

Puntuación	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
<b>Equivalencia</b>	10	9'5	9'2	8'8	8'5	8	7'5	7'2	6'8	6'5	6	5,5	5'2	4'8	4'4	4	3'6	3'2	2'8	2'4	2	1'6



## TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

Calificación	Adecuación		Nivel		Corrección	
<b>Sobresaliente</b>	5	Producción muy eficaz, muy bien cohesionada y perfectamente adecuada a lo planteado en duración y contenido. Registro correcto. En conversación, interactúa con fluidez, fomentando la interacción.	10	Muy buen desarrollo del contenido con gran variedad de estructuras y vocabulario correspondientes al nivel. Expresión oral muy fluida.	10	Prácticamente no hay errores en la gramática y vocabulario del nivel. Muy buena pronunciación.
<b>Bien</b>	4	Producción eficaz, cohesionada y coherente. Duración adecuada. Apenas hay errores de registro, formato o contenido. En conversación, interactúa con naturalidad.	8	Buen desarrollo del contenido con variedad de estructuras y vocabulario dentro del nivel. Expresión oral fluida.	8	Muy pocos errores en la gramática y vocabulario del nivel. Pronunciación generalmente correcta.
<b>Suficiente</b>	3	Producción aceptablemente eficaz. Comete errores de registro o contenido que no impiden que la tarea sea válida. Duración adecuada. En conversación, interactúa adecuadamente.	5	Aceptable desarrollo de los contenidos. Se utilizan, al menos algunas de las estructuras y el vocabulario fundamentales del nivel. Suficiente fluidez y ritmo para no suponer demasiado esfuerzo para el oyente.	5	Errores esporádicos en vocabulario o estructuras del nivel, que generalmente no afectan a la comprensión / validez del ejercicio. Pronunciación aceptable.
<b>Insuficiente</b>	1	Duración inadecuada y/o errores de registro, o adecuación del contenido que invalidan la tarea.	3	Desarrollo insuficiente de los contenidos. Expresión demasiado básica, con estructuras y vocabulario muy limitados para el nivel. Demasiada vacilación o ritmo demasiado lento.	3	Errores muy frecuentes o demasiado básicos para el nivel en pronunciación, vocabulario y/o gramática. Pronunciación inadecuada que dificulta la comprensión.
<b>No válida</b>	0	No se consigue comunicar lo requerido o se hace de una manera muy insuficiente.	2	No se logran desarrollar los contenidos. Estructuras y vocabulario demasiado pobres o no correspondientes al nivel.	2	Errores muy graves y muy frecuentes que impiden la comprensión o no son admisibles para el nivel.

Puntuación	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
<b>Equivalencia</b>	10	9'5	9'2	8'8	8'5	8	7'5	7'2	6'8	6'5	6	5.5	5'2	4'8	4'4	4	3'6	3'2	2'8	2'4	2	1'6



## TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

Cumple las instrucciones especificadas en la tarea en cuanto a contenido, formato y extensión o duración	<b>0</b>	<b>0'5</b>	<b>1</b>
Cumple adecuadamente la intención comunicativa de la tarea	<b>0</b>	<b>0'75</b>	<b>1'5</b>
Adapta la producción al registro requerido en la tarea	<b>0</b>	<b>0'5</b>	<b>1</b>
Selecciona la información relevante en función de la tarea y el destinatario	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Transmite de forma precisa el contenido del texto fuente, reformulando o simplificando cuando lo que necesita expresar está por encima de su nivel	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
La información se resume y reformula de manera coherente y cohesionada	<b>0</b>	<b>0'75</b>	<b>1'5</b>
Incluye las aclaraciones, comparaciones o explicaciones necesarias para la plena comprensión por parte del destinatario	<b>0</b>	<b>0'5</b>	<b>1</b>
<b>PUNTUACIÓN TOTAL POR TAREA</b>		<b>/ 10</b>	