

**CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
INGLÉS NIVEL C1 (2021/2022)**

Duración	100 horas presenciales (10 créditos)
Lugar	EOI Albacete
Justificación de la necesidad e incidencia	El departamento de inglés ha programado este curso monográfico atendiendo a la demanda de alumnos profesores que han alcanzado el nivel B2 del Marco Común de Referencia, no hayan podido concluir el nivel C1 o deseen retomar el contacto con este idioma, facilitándoles una actualización y profundización de sus conocimientos del inglés con el fin de que puedan proseguir sus estudios de este idioma en el nivel C1 o C2.
Calendario	Del 21 de octubre de 2021 al 24 de mayo de 2022
Preinscripción	Del 15 al 30 de septiembre de 2021
Matrícula	Del 13 al 18 de octubre de 2021
Horario previsto (por confirmar)	Martes y jueves de 19.00-21.00 horas
Número de plazas	Mínimo de 15 y máximo de 20 alumnos
Destinatarios	Este curso está destinado, preferentemente, a profesorado de centros públicos y concertados que, habiendo alcanzado un nivel B2 del Marco Común de Referencia en el dominio de la lengua inglesa, estén interesados en practicar las destrezas de comprensión auditiva y expresión oral, principalmente. Destinado a aquellos alumnos que hayan perdido el contacto con el idioma, quieran retomararlo y proseguir sus estudios en el nivel C1.
Objetivos	Desarrollar las destrezas comunicativas con el fin de proporcionar a los alumnos una mayor fluidez en la lengua, un enriquecimiento en la comunicación y un control más profundo en sus conocimientos.

<p>Contenidos</p>	<p>A) PERFECCIONAMIENTO DE DESTREZAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Interacción: Técnicas para escuchar más eficientemente y responder a lo que se escucha. ⇒ La cohesión del discurso. ⇒ Lenguaje funcional: cómo pedir cosas, quejarse, dar opiniones, sugerir, etc. ⇒ Lenguaje coloquial. ⇒ Hacer una exposición o presentación en público. ⇒ Acceso a material auténtico de <i>listening</i> en inglés y técnicas para comprender mejor. <p>B) PRONUNCIACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pronunciación de sonidos básicos del inglés: vocales y consonantes. ⇒ Acento, ritmo y entonación. ⇒ Los diferentes acentos del inglés. ⇒ Las formas débiles. ⇒ Homófonos. <p>C) CONTENIDO TEMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Familia, relaciones personales y personalidad ⇒ Historias y narraciones en pasado ⇒ El mundo laboral ⇒ Literatura y cine ⇒ Gestión del tiempo y estrés. <i>Mindfulness</i> ⇒ Nuevas tecnologías ⇒ Salud y medicina ⇒ Viajes y turismo ⇒ Las noticias y los medios de comunicación
-------------------	---

Temporalización de los bloques o módulos de contenidos.

OCTUBRE-DICIEMBRE:

- ⇒ Pronunciación de sonidos básicos del inglés: vocales y consonantes. Sonidos y ortografía.
- ⇒ Diferentes acentos del inglés.
- ⇒ Familia, relaciones personales y personalidad.
- ⇒ Historias y narraciones en pasado.
- ⇒ El mundo laboral.
- ⇒ Identificar actitudes (sarcasmo, entusiasmo)
- ⇒ Hacer sugerencias

ENERO-MARZO:

- ⇒ Interacción: Técnicas para escuchar más eficientemente y responder a lo que se escucha.
- ⇒ Pronunciación: formas débiles y discurso conectado.
- ⇒ Literatura y cine
- ⇒ Gestión del tiempo y estrés- *Mindfulness*
- ⇒ Nuevas tecnologías
- ⇒ Lenguaje coloquial.

ABRIL-MAYO:

- ⇒ Pronunciación: homófonos, la schwa, ritmo y entonación.
- ⇒ Acceso a material auténtico de *listening* en inglés y técnicas para comprender mejor
- ⇒ Salud y medicina
- ⇒ Viajes y turismo.
- ⇒ Las noticias y los medios de comunicación.
- ⇒ Expresar planes de futuro.
- ⇒ Hacer una exposición o presentación en público.

<p>Metodología y dinámica de trabajo</p>	<p>Metodología fundamentalmente activa y comunicativa, destinada a mejorar la expresión oral de los alumnos, promoviendo la interacción entre ellos, el trabajo en grupo o en parejas, los debates y los diálogos.</p> <p>Partir siempre de los conocimientos previos del alumno para facilitar su progreso.</p> <p>Diversificar el modo de trabajo en parejas o pequeños grupos y el tipo de actividades.</p> <p>Las actividades estarán dirigidas a desarrollar especialmente las destrezas de comprensión y expresión orales.</p> <p>La selección de temas y su organización buscará motivar a todos los alumnos, por lo que será necesario cambiar su enfoque, adaptándose siempre a los alumnos para facilitar su aprendizaje. Se trata de favorecer en todo momento su autonomía en el aprendizaje.</p> <p>El alumnado docente podrá asimismo poner en práctica en su centro de trabajo una variedad de técnicas metodológicas adquiridas en este curso.</p>
<p>Recursos materiales</p>	<p>Se hará uso de los medios audiovisuales que se encuentren en el aula, tales como ordenador, cañón de proyección, altavoces, conexión a Internet, etc.</p>
<p>Certificación</p>	<p>Al finalizar el curso monográfico se expedirá un certificado de aprovechamiento a todas las personas participantes en el mismo en el que constará el título, las horas de duración y sus datos identificativos, una vez comprobada la asistencia de, al menos, un 85% de las horas totales del curso.</p> <p>Los docentes de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha certificarán estos cursos a través del Centro Regional de Formación del Profesorado. El número de créditos se ajustará a lo establecido en la Orden 08-10-2008 de la Consejería de Educación y Ciencia, teniendo en cuenta que se certificará un máximo de 10 créditos por actividad como asistente.</p>